

## 植山つる児童福祉研究奨励基金 過去 10 年間の助成決定テーマ

研究テーマ	研究主体の 児童福祉施設	年度
子ども理解と保護者支援及びパートナーシップ、保育者同士の相互理解と協働を生み出す保育発信システムの構築に関する実践研究	保育所	28 年度
児童養護施設における個別対応職員の専門性と業務内容について	児童養護施設	28 年度
不適切な養育を受けた児童に対する就学前後における学習支援—ICT 教育を活用しての実践—	児童養護施設	28 年度
児童養護施設における退所児童の自立支援システム構築に向けた研究	児童養護施設	28 年度
保育所における自然体験を中心に据えた保育の実態と効果について	保育所	27 年度
日本の伝統文化をとおして、豊かな心を育む～保育園でのお茶遊び・5 歳児～	保育所	27 年度
児童養護施設に入所する子どもの貧困と自立について～アフターケアに焦点をあてて～	児童養護施設	27 年度
児童自立支援施設から児童養護施設への措置変更に伴う激変緩和マニュアル作成に関する研究	児童家庭支援センター	27 年度
保育所 1・2 歳児の食事場面における子どもの人間関係の育ち—保育者の意図性を手掛かりとして—	保育所	27 年度
母子生活支援施設における心理職による活動展開の一考察	母子生活支援施設	26 年度
保育所調査における保育所実態と現状を考える	保育所	26 年度
児童養護施設の小規模化に伴う職員の専門性及び施設運営の課題に関する研究	児童養護施設	26 年度
児童養護施設における集団音楽療法の適用に関する実践研究	児童養護施設	26 年度
児童養護施設職員の子どもへの不適切な対応に対する意識調査—「子どもへの適切な対応のためのセルフチェックシート」の開発に向けて—	児童家庭支援センター	26 年度
保育園の 1 歳児におけるかみつき行為の要因分析	保育所	25 年度
児童養護施設における家庭復帰に関する研究—地域との連携を考える—	児童養護施設	25 年度
児童が自立のために必要な身に付けておくべき S S T (ソーシャルスキルトレーニング) を開発する研究	児童養護施設	25 年度
児童養護施設における生い立ちプログラムの取り組みについて	児童養護施設	25 年度
児童養護施設における措置変更事例の実態について	児童養護施設	24 年度
児童養護施設における施設心理士導入の実際Ⅲ～施設心理士に望むこと・今、心理士に何がもとめられているのか～	児童養護施設	23 年度
母子への「食育」を通じたエンパワメント実践	母子生活支援施設	23 年度

研究テーマ	研究主体の 児童福祉施設	年度
SBS の後遺症により心身の発達に障害をもつ子どもたちの発達と背景～子どもと保護者のワークを通しての探索的研究～	乳児院	23 年度
児童虐待事例における親への支援	児童家庭支援センター	23 年度
母親の不安に寄り添う支援～防災ハンドブックの制作を通して～	市独自のセンター	23 年度
特別なニーズを持つ子に寄り添う保育～気になる子への対応～	保育所	22 年度
児童養護施設における性的問題行動のある児童と担当職員へのグループ治療プログラムの実践研究	児童養護施設	22 年度
児童養護施設における心理アセスメントに関する調査研究～ケアワークとの協同支援を考える～	児童養護施設	22 年度
母子生活支援施設における退所後地域生活を見据えた生活支援と就労自立支援	母子生活支援施設	22 年度
自立援助ホームにおける利用者の進学状況及び就学支援の実態調査	児童養護施設	22 年度
昼寝後の午後保育の見直しと一日の保育の再検討ー保護者とのかかわりの中でー	保育所	21 年度
母子生活支援施設における母親及び児童のためのエンパワメントプログラムの実践と効果ー	母子生活支援施設	21 年度
ユニット型児童養護施設における施設環境が子どもに与える影響の研究	児童養護施設	21 年度
大学との連携による食育活動	児童養護施設	20 年度
家庭における育児不安や、親の悩みなどについての実態調査	県保育協議会	20 年度
「気がかりな子ども」に対しての個々の環境を考えるー子ども達にとって育ちやすい環境とはー	保育所	19 年度
違いを認め、理解しあう保育・一人ひとりが主人公になれる保育支援を目指してークラス集団にかえす小グループ保育の研究・実践ー	保育所	19 年度
児童養護施設における入所児童と家庭との交流の経過に関する研究ー退所したケースの検討も含めてー	児童養護施設	19 年度
グイン・ホームにおける、被虐待児と発達障害児の自立支援計画の作成	児童養護施設	19 年度
社会的養護入所児童の自立援助計画表の標準化に関する研究ー乳幼児期に焦点をあててー	乳児院	19 年度
幼老複合施設における高齢者と幼児の世代間交流の効果に関する研究	保育所	19 年度